

## KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka opisowa III		
Nazwa w j. ang.	Descriptive Grammar III		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordynator	prof. dr hab. Małgorzata Nowakowska	Zespół dydaktyczny	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest pogłębienie wiedzy na temat gramatyki języka włoskiego w zakresie analizy zdania prostego.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i językowych
Umiejętności	Umiejętność posługiwania się podstawowymi terminami gramatycznymi i językoznawczymi
Kursy	Wstęp do językoznawstwa; Gramatyka opisowa I i II

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K1_W01: ma zawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki kontrastywnej w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny;	P6U_W
	K1_W02: zna zawansowaną terminologię z zakresu gramatyki kontrastywnej polsko-włoskiej;	P6U_W
	K1_W03: ma zawansowaną wiedzę o powiązaniach gramatyki kontrastywnej z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_W

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K1_U02: kierując się wskazówkami nauczyciela akademickiego, potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu gramatyki kontrastywnej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;	P6U_U
	K1_U06: argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski	P6U_U
	K1_U08: współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role;	P6U_U
	K1_U09: samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie;	P6U_U

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K1_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		30										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Metody dydaktyczne: podające (opis, objaśnienie), problemowe (aktywizacja), eksponujące (dyskusja).

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x					x					
W02			x					x					
W03			x					x					
U02			x					x					
U06			x					x					
U08			x					x					
U09			x					x					
K01			x					x					

Kryteria oceny	Wymagana jest obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w trakcie lub pod koniec semestru. Dopuszczalne są maksymalnie dwie nieobecności.
----------------	---

Uwagi	Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać <u>niezwłocznie</u> . Jeśli liczba nieobecności przekroczy dwie, należy je zaliczyć w trakcie semestru.
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Struktura hierarchiczna zdania: struktura predykatywno-argumentowa (jądro) i ekspansje
- Orzeczenie werbale i imienne; konstrukcja z czasownikiem podporowym; orzeczenie złożone (czasowniki modalne, aspektowe, faktytywne)
- Podmiot postpredykatywny, podmiot domyślny (zero anaforyczne i deiktyczne)
- Diateza, analiza zaimka zwrotnego i pseudo zaimka zwrotnego
- Struktura z argumentem „rozszczepionym” (struktury na wzór podwójnego accusativu)
- Ekspansje: jądra (okoliczniki), rzeczownika (przydawka, apozycja), zdania i wypowiedzi

## Wykaz literatury podstawowej

1. PRANDI, Michele, de SANTIS, Cristiana, 2012. *Manuale di linguistica e di grammatica italiana. Le regole e le scelte*: Torino: UTET Università.
2. DARDANO M., TRIFONE P., 1995, *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. De SANTIS C., 2022, *Che cos'è la grammatica valenziale?* Roma: Carocci (Bussole)
2. RENZI L., et al (a cura di), 1991, *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I – III, Il Mulino, Bologna.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3